

Принят решением
Общего собрания
от «24» августа 2015 г.
Протокол №1

Утвержден
приказом директора ГБОУ СОШ №207
от 28.08.2015г. №156-Ш

Коровкин В.Ю.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №207
с углубленным изучением английского языка
Центрального района Санкт-Петербурга

за 2014-2015 учебный год

Санкт-Петербург
2015 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга	
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 191025, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 100 литер III, д. 108 литер В	
Место ведения образовательной деятельности 191025, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 100 литер III, д. 108 литер Б	
Телефоны:	579-32-93, 272-39-19
Факс:	579-32-93, 272-39-19
e-mail	sch207@ccenter-edu.spb.ru
Учредители: администрация Центрального района Санкт-Петербурга	
Адрес	191167, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 176
Телефон	274-24-41
Лицензия № 347 от 21.02.2012	
Выдана: Комитет по образованию Санкт-Петербурга	
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	№559 от 07 марта 2014г.
распоряжение Комитета по образованию «Об аккредитации» (дата и №)	07.03.2014 №925-р
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	До 07 марта 2026г.
Адрес официального сайта образовательного учреждения	http://207school.spb.ru

Средняя наполняемость классов Групп (для интернатов, детских домов-школ)	26				
Режим работы образовательного учреждения:					
	Понедельник-пятница	с	8.00	по	19.45
	суббота	с	8.00	по	17.00

Школа открылась 1 сентября 1936 года, как общеобразовательная средняя школа №2 Куйбышевского района. С 1944 по 1954 год – Мужская средняя школа. В 1956 году был пристроен второй корпус, и школа получила статус школы с углубленным изучением английского языка № 207.

Среди выпускников школы много известных деятелей науки и искусства: В.И. Гольдманский, Н.П. Бехтерева, П.П. Лапин, А.И. Чепурнов, О. Горбунова.

Все годы Великой Отечественной войны и блокады школа продолжала работать и проводила выпускные экзамены. Двое выпускников В. Слесарчук и В. Меламед были удостоены звания Героя Советского Союза.

Школа активно поддерживает связи с выпускниками; создана Ассоциация выпускников школы №207.

Школа №207 Центрального района Санкт-Петербурга – школа с богатыми историческими и педагогическими традициями. В 2016 году школа отметит 80-летний юбилей.

1.2 Программа развития школы.

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 207 с углублённым изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга на 2012-2015 годы утверждена на заседании педагогического совета школы (Протокол № 7 от 14 июня 2012 года).

Цель программы: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Основные задачи программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, способности к самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация целенаправленной работы по профориентации с целью осознанного выбора учащимися будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- совершенствование и систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- обеспечение социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности преподавателей школы.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Программа развития ГБОУ СОШ № 207 на 2012-2015 год включает в себя следующие проекты:

1) Проект организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся «Хочу всё знать»

Результаты реализации проекта

1. Выявление учащихся, склонных к учебно-исследовательской деятельности и обеспечение возможности для этих учащихся реализовать свои интересы.
2. Стимулирование учащихся к проявлению своего творческого потенциала, повышение мотивации учащихся к занятиям учебной деятельностью.
3. Повышение удовлетворённости учащихся своей учебной деятельностью за счёт положительной оценки их деятельности на конкурсах и конференциях.

Продукты реализации проекта.

1. Положение о школьной научно-практической конференции.
2. Рекомендации для учащихся по реализации учебно-исследовательского проекта.
3. Список предметных конкурсов, предлагаемых учащимся для реализации их творческого потенциала.
4. Договоры с партнёрами (Вузами, колледжами, музеями и т.д.) о совместной деятельности.
5. Публикация лучших работ учащихся в сборнике по итогам конференции или на сайте школы.

2) Проект организации профессиональной ориентации «Мир профессий»

Результаты реализации проекта.

Обеспечение более осознанной подготовки к выбору профессии учащимися.

Активизация работы родителей по профориентации учащихся.

Продукты реализации проекта.

1. Создание рекомендаций по ознакомлению с миром профессий по параллелям и предметам (список профессий, в каком классе и в какой форме знакомиться).
2. Издание сборника планов открытых уроков, связанных с профориентацией.
3. Рекомендации по выбору профессии на специальной странице сайта школы.
4. Коллекция презентаций учащихся о разных профессиях на сайте школы.
5. Список музеев СПб, где можно познакомиться с разными профессиями, их историей, на сайте школы.

3) Проект «Эффективное обучение, индивидуальный маршрут» и подпроект «Умные каникулы».

Результаты реализации проекта

1. Сокращение периода адаптации и ослабление адаптационного стресса у учащихся при переходе на новую возрастную ступень.

2. Повышение качества обучения и предотвращение снижения успеваемости при переходе с одной ступени на другую.

3. Обеспечение условий для выполнения требований ФГОС.

4. Повышение эффективности педагогической работы, повышение мотивации и у учителей, и у учеников.

Продукты реализации проекта.

1. Портрет выпускника начальной школы 207.
2. Рекомендации учителям 4-х и 9-х классов по обеспечению преемственности.
3. Методическая разработка для осуществления деления на потоки.
4. Методические разработки «вертикальных» учебных и внеучебных проектов.
5. Рекомендации по использованию безоценочной формы контроля (портфолио, листы самооценивания и др.)
6. Рекомендации по использованию разноуровневых дидактических материалов, их подборки.
7. Список рекомендаций по эффективному использованию каникул, установление контактов, договора о партнёрском сотрудничестве с организациями, обеспечивающими «Умные каникулы».

4) Проект «Корпоративная культура»

Результаты реализации проекта.

1. Создание условий работы педагогов благоприятных для развития их творческого потенциала.

2. Повышение удовлетворенности педагогов психологическим климатом, существующим в коллективе.

Продукты реализации проекта.

1. Положение о школьном конкурсе на лучшее использование ИКТ на уроках.

2. Сценарии проведения мероприятий, посвященных календарным праздникам.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития:

- равный доступ к получению качественного образования за счет учёта индивидуальных особенностей обучающихся и осуществления индивидуального подхода и психолого-педагогического сопровождения;

- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного и личностно-ориентированного подхода;

- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательного процесса, сохранение их здоровья;

- достижение высокого качества обученности, успехи учащихся за стенами школы;

- создание системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих раскрытию и развитию способностей обучающихся;
- достижение всеми обучающимися уровня функциональной грамотности, общекультурной компетентности, воспитанности;
- наличие ценностных ориентиров, готовности к обучению на другой ступени обучения;
- успешность обучения выпускников, поступивших в вузы;
- рост профессиональной компетентности педагогов школы, применение ими современных методов и технологий обучения, овладение современными техническими средствами обучения;
- повышение рейтинга школы в районе и городе.

1.3 Организационно-правовое обеспечение

- Устав ГБОУ СОШ № 207 (новая редакция) принят решением Совета школы №207, протокол №2 от 26 мая 2011 года. Утвержден распоряжением администрации Центрального района Санкт-Петербурга 29.11.2011г.

- Учредителем школы № 207 является Администрация Центрального района Санкт-Петербурга.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21 февраля 2012г., регистрационный № 347, серия 78 № 001822.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 07 марта 2014г., № 559, серия 78А01 №0000535.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 21.05.2007г.; серия 78-АВ №664553, серия 78-АВ №664554.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.12.2011г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербургу, серия 78 № 008465473, ОГРН 1027809255891.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 01. 07. 2003г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по г. Санкт-Петербургу, серия 78 №008465474.

1.3.1. Наличие локальных актов образовательного учреждения .

№ п/п	Наименование локального акта	Согласование/Принятие	Утверждение
1	Комиссия по урегулированию споров	с Советом родителей протокол от 21.01.2014 № 2 на Собрании трудового коллектива протокол от 04.02.2014 №2	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 05.02.2014 №31-Ш
2	Положение о школьной форме и внешнем виде	с Педагогическим советом протокол от 14.01.2014 № 4 с Советом родителей школы протокол от 21.01.2014 № 2	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 24.01.2014 №29-Ш
3	Правила внутреннего распорядка учащихся	с Педагогическим советом протокол от 14.01.2014 №4 с Советом родителей школы протокол от 21.01.2014 №2	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 24.01.2014 №29-Ш
4	Порядок оформления возникновения и прекращения отношений	решением Педагогического Совета от 14.01.2014 протокол №4	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 20.01.2014 № 23-Ш
5	Положение о Совете родителей	с Педагогическим советом протокол от 14.01.2014 №4 с Советом родителей школы протокол от 21.01.2014 №2	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 24.01.2014 №29-Ш
6	Положение о Совете школы	с Педагогическим советом протокол от 14.01.2014 №4 с Советом родителей школы протокол от 21.01.2014 №2	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 24.01.2014 №29-Ш

7	Положение Педагогическом Совете	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 30.08.2013 № 148-Ш
8	Положение о методическом объединении	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 30.08.2013 № 148-Ш
9	Положение о рабочих программах	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 30.08.2013 № 148-Ш
10	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	решением Педагогического Совета от 10.06.2014 протокол №8	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 10.06.2014 №121-Ш
11	Положение о внутришкольном контроле	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 30.08.2013 № 148-Ш
12	Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 30.08.2013 № 148-Ш
13	Положение об организации учета учащихся	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 30.08.2013 № 148-Ш
14	Положение о повышении квалификации пед. работников	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора от 30.08.2013 № 148-Ш
15	О совещаниях при директоре		приказом директора №24-Ш от 27.02.2001
16	О системе оценки и учета достижений учащихся	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом от 30.08.2013 № 148-Ш
17	Положение о наставничестве педагогических работников ГБОУ СОШ №207	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 30.08.2013 № 148-Ш
18	Порядок проведения аттестации педагогических работников.		приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 28.05.2014 №110-Ш
19	Порядок перевода и условия осуществления перевода обучающихся ГБОУ СОШ № 207 в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующих уровня и направленности		приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 28.05.2014 №110-Ш
20	Правила приема граждан в ГБОУ СОШ № 207		приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 28.05.2014 №110-Ш
21	Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ГБОУ СОШ №207 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	решением Педагогического Совета от 14.01.2014 протокол №4	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 20.01.2014 № 23-Ш
22	ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся начальных классов ГБОУ СОШ № 207 Центрального района г. Санкт-Петербурга	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 30.08.2013 № 148-Ш
23	ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся основной и средней школы ГБОУ СОШ №207 Центр. района г. С-Петербурга	решением Педагогического Совета от 10.06.2014 протокол №8	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 10.06.2014 №121-Ш
24	Коллективный договор ГБОУ СОШ № 207 на 2013 - 2016 годы	Согласовано на СТК от 01.03.2014 протокол № 3	вступил в силу с « 4 » февраля_ 2014 г.
25	Правила внутреннего трудового распорядка	Согласовано на СТК от 01.03.2014 протокол № 3	приказом директора ГБОУ СОШ №207 от 5.02.2014 №31-Ш

1.4. Структура управления деятельностью образовательной организации

Педагогический коллектив школы №207 с углублённым изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга занимается вопросами государственно-общественного управления в системе образования начиная с 1992 года. В школе создана модель государственно-общественного управления ОУ. Органы государственно-общественного управления школы принимают участие в разработке и утверждении программ развития ОУ, планов финансово-хозяйственной деятельности, нормативно-правовых актов школы, совершенствовании ресурсного обеспечения школы и условий деятельности обучающихся и педагогических работников. В органах государственно-общественного управления школы представлены все заинтересованные стороны образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители обучающихся, представители гражданских институтов. Определено вертикальное и горизонтальное взаимодействие всех составляющих системы государственно-общественного управления, что представлено на схеме государственно-общественного управления школы.

Центральное место в системе государственно-общественного управления школы занимает общешкольная конференция, которая проводится ежегодно, является формой публичного отчёта школы о проделанной работе и объединяет всех участников образовательного процесса, обеспечивая открытость и прозрачность деятельности школы. Значимость общешкольной конференции очень велика. В её компетенцию входит постановка и разрешение вопросов, касающихся дальнейшего развития школы, в том числе с внесением изменений в Устав школы, деятельности Совета школы, Попечительского совета, Совета родителей, сметы расходов школы, защиты учащихся в школе от неблагоприятных ситуаций. Именно поэтому и администрация, и Совет родителей уделяют подготовке общешкольной конференции большое внимание и постоянно работают над совершенствованием технологии подготовки и проведения ОШК. В 2015 году прошла 21 Общешкольная конференция.

ОШК — коллегиальная форма соуправления школой, созываемая один раз в году для обсуждения вопросов и принятия решений, касающихся всех участников образовательного процесса в школе.

Участники образовательного процесса – обучающиеся, педагогические работники школы, родители (лица, их заменяющие) и иные лица.

Сфера деятельности ОШК — постановка и разрешение вопросов, касающихся:

- дальнейшего развития школы, в том числе с внесением изменений в Устав школы;
- работы Совета школы, Попечительского совета, Совета родителей;
- сметы расходов школы;
- соблюдения прав и свобод обучающихся, организации безопасных условий обучения.

Основные структурные единицы государственно-общественного управления школы.

Попечительский совет – выборный орган, являющийся формой соуправления школой, порядок выборов и компетенция которого определяются Уставом школы.

Цель создания: правовая форма защиты личных и имущественных прав и интересов обучающихся, учителей, родителей (лиц, их заменяющих) и других лиц, усиление общественного управления школой.

Председатель Попечительского совета - Яров Юрий Федорович

Совет школы – выборный орган, являющийся формой соуправления школой, порядок выборов и компетенция которого определяются Уставом школы.

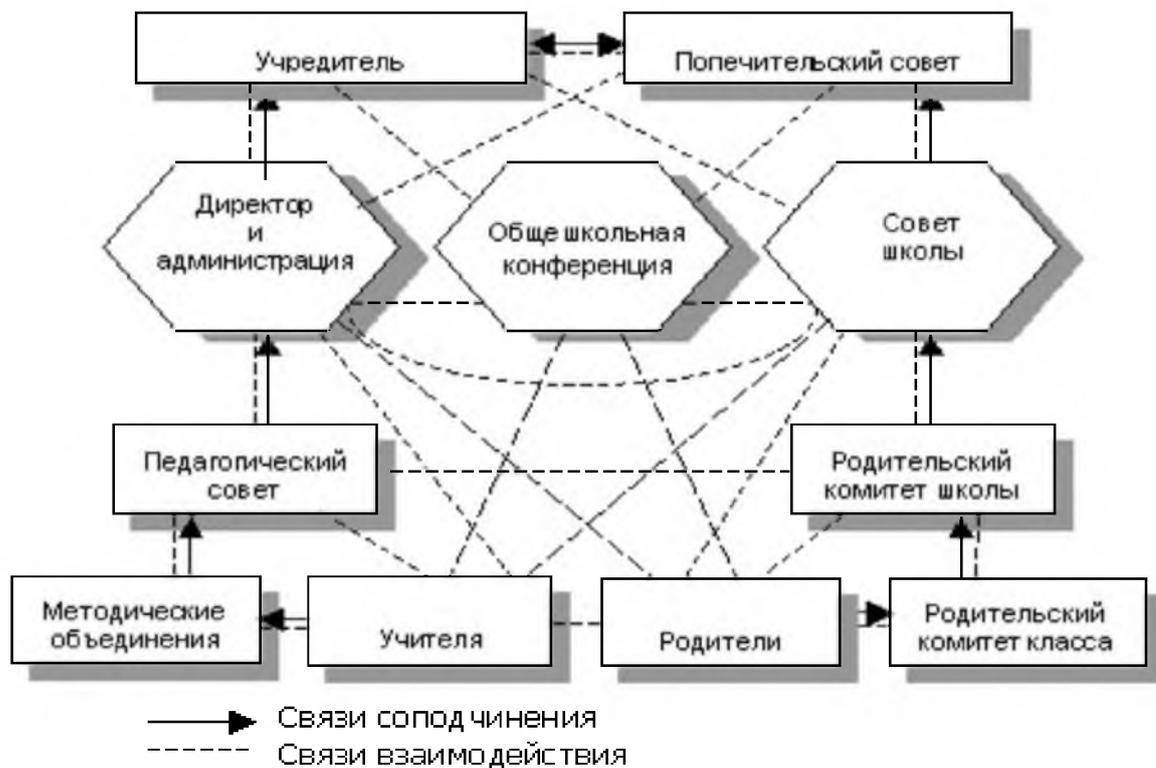
Цель создания: способствовать материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса.

Председатель Совета школы - Коровкин Вячеслав Юрьевич.

Совет родителей школы - выборный орган общественного управления, состоящий из председателей родительских советов классов.

Цель создания: представление интересов родителей или лиц, их заменяющих, учеников.

Председатель Совета родителей - Анфилофьева Наталья Тагировна.



Система ГОУШ — основа формирования
 ОТКРЫТОЙ школы, основанной на:
Комфортности
Стабильности
Предсказуемости

В 2001 году создано общественное объединение «Санкт-Петербургский общественный фонд поддержки школы №207», устав утвержден на собрании учредителей, зарегистрирован Управлением юстиции Мэрии Санкт-Петербурга №5627-ЮРот 13.08.2001 г., Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1037858027514 от 17.02.2003г.

Фонд является некоммерческой организацией, так как все средства, поступающие в Фонд в виде добровольных взносов и целевых поступлений, направляются на уставные цели Фонда. Отчёт размещается на сайте школы: www.207school.spb.ru

1.5. Право владения, материально-техническая база школы №207.

1.5.1. Образовательная деятельность ведется на площадях оперативного управления (два свидетельства о государственной регистрации права: серия 78-АВ №664553 от 21.05.2007г. и серия 78-АВ №664554 от 21.05.2007г.; свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга государственного имущества Санкт-Петербурга, закрепленного на праве оперативного управления и предоставленного на праве постоянного (бессрочного) пользования №03840, выданное Комитетом по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга 16 апреля 2005г., реестровый номер 1150В.)

Вид права: оперативное управление.

1.5.2. ГБОУ СОШ № 207 размещается в двух зданиях:

- г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д.100, литера Ш

Назначение – образовательная деятельность;

Площадь помещений 4632,9 квадратных метров.

- г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д.108, литера Б

Назначение – образовательная деятельность;

Площадь помещений 3826,5 квадратных метров.

Здание школы (типовой проект), по адресу Невский пр., д.100, было построено и введено в эксплуатацию 1 сентября 1936 года, 2-ой корпус пристроен в 1956 году. Проектная мощность на момент постройки - 1200 чел., реальная наполняемость - 844 чел., среднее количество учащихся в классе – 26 человек.

За последние годы в школе произошёл ряд преобразований. В 2005 году школа получила второе здание, по адресу: Невский пр., д.108-Б, куда были переведены начальные классы школы, что позволило со временем создать более комфортную среду для обучения учащихся начальной школы. В 2011-2012 годах здание школы по адресу: Невский пр., д.100-III было капитально отремонтировано и переоборудовано с учётом современных требований.

Школа получила новые возможности для более эффективной организации учебного процесса:

- расширение пространства школы (Невский пр., д.100-III + Невский пр., д.108-Б), позволившее приступить к организации образовательной среды с учетом особенностей начальной, средней и старшей школы;
- создание современной материально-технической базы в результате переоборудования здания по адресу Невский пр., д.100-III;
- возможность высокоскоростного доступа в Интернет, создание медиатеки и увеличение количеств компьютерных классов.

В школе имеется библиотека и книгохранилище для учебной литературы. Библиотека школы полностью обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой. Востребованность библиотечного фонда достаточно высокая.

Специфика школьной библиотеки, как информационного подразделения в рамках образовательного учреждения, позволяет ей выполнять одновременно несколько функций:

- информационную,
- образовательную,
- развивающую,
- культурную,
- воспитательную,
- досугово-развлекательную.

Фонд - один из важнейших факторов успешной работы любой библиотеки, а школьный - в особенности.

Фонд школьной библиотеки составляют 93586 экземпляров, из них:

учебная литература – 57253 экз.

художественная и справочная литература - 36293 экз.

В фонде библиотеки имеются CD и DVD диски, позволяющие получать обучающимся дополнительную информацию.

Фонд школьной библиотеки пополняется ежегодно, как учебной, так и художественной литературой.

В 2014-2015 учебном году в школьную библиотеку поступило:

учебной литературы – 1083 экземпляра

художественной литературы – 191 экземпляр.

Фонд учебной литературы позволяет 100% обеспечить обучающихся.

Количество читателей - 829

В ГБОУ СОШ № 207 всего:

аудиторий – 52,

компьютерных классов – 2,

в кабинетах физики, химии, биологии – лаборантские,

административных помещений – 17,

служебных помещений – 5,

спортивных залов – 2 больших, 1 малый,

гимнастический зал – 1, (тренажеры),

библиотека – 1, оснащена компьютерами,

актовых залов – 2,
 медицинских кабинетов – 2, процедурных - 2,
 столовых (обеденных залов) – 2,
 буфетов – 2.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/32
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	114
Количество обучающихся на один компьютер	7
Выход компьютеров в интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	46
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	38/2

1.6. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

Наполняемость классов на дату				
01.08.2015				
по очной и очно-заочной(вечерней) форме обучения				
ГБОУ СОШ №207				
Класс	Классный руководитель	Мальчиков	Девочек	Всего
1 а	Александрова Ольга Вадимовна	14	13	27
1 б	Акиндина Анна Сергеевна	14	13	27
1 в	Ванде-Киркова Александра Юрьевна	14	14	28
Всего:	1 параллель	42	40	82
2 а	Гусева Ольга Олеговна	10	16	26
2 б	Касаткина Надежда Александровна	14	14	28
2 в	Артюхова Любовь Давидовна	11	15	26
Всего:	2 параллель	35	45	80
3 а	Горбачева Елена Олеговна	12	19	31
3 б	Полужктова Светлана Петровна	11	18	29
3 в	Градова Анна Юрьевна	12	14	26
Всего:	3 параллель	35	51	86
4 а	Веселова Галина Юрьевна	15	12	27
4 б	Недригайлова Ольга Александровна	13	14	27
4 в	Кандаурова Анастасия Михайловна	14	13	27
Всего:	4 параллель	42	39	81
Итого:	Начальное общее образование	154	175	329
5 а	Богданова Наталья Владимировна	13	13	26
5 б	Мицкевич Наталья Владимировна	14	12	26
5 в	Киселева Татьяна Ивановна	15	12	27
Всего:	5 параллель	42	37	79
6 а	Мельничук Юлия Владимировна	15	12	27
6 б	Щеголева Ольга Ивановна	16	13	29
6 в	Великанова Светлана Геннадьевна	13	15	28
Всего:	6 параллель	44	40	84
7 а	Тарасенко Татьяна Юрьевна	12	15	27
7 б	Золкина Людмила Владимировна	10	15	25
7 в	Орлова Екатерина Борисовна	12	13	25
Всего:	7 параллель	34	43	77

Класс	Классный руководитель	Мальчиков	Девочек	Всего
8 а	Игнашина Галина Николаевна	9	10	19
8 б	Осколкова Ольга Николаевна	14	10	24
8 в	Правдина Александра Владимировна	13	12	25
Всего:	8 параллель	36	32	68
9 а	Демидова Екатерина Александровна	11	12	23
9 б	Дроздова Анна Игоревна	6	16	22
9 в	Полякова Александра Васильевна	10	14	24
Всего:	9 параллель	27	42	69
Итого:	Основное общее образование	183	194	377
10 а	Вишняк Анна Александровна	11	16	27
10 б	Логиненкова Екатерина Владимировна	16	11	27
Всего:	10 параллель	27	27	54
11 а	Корж Марина Алексеевна	10	20	30
11 б	Пронина Галина Викторовна	13	13	26
Всего:	11 параллель	23	33	56
Итого:	Среднее (полное) общее образование	50	60	110
ИТОГО:	ГБОУ СОШ №207	387	429	816

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Основная образовательная программа основного общего образования для ГБОУ СОШ №207, разработана в соответствии со следующими **документами**:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре, содержанию и условиям реализации основной образовательной программы
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19 марта 2001 г. N 196 (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.); Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002г. №44 о введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02»
- Уставом ГБОУ СОШ № 207;
- Правилами внутреннего распорядка ГБОУ СОШ № 207.

ООП отражает стратегию развития образования петербургской школы и строится на следующих **принципах**:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками требований стандарта основного общего образования второго поколения;
- учет изменения социальной ситуации развития современных детей;
- ориентация на деятельностный компонент освоения ООП, наряду со знаниевым компонентом, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющей обучения;
- определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными (универсальными учебными действиями), что дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира;

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- преемственность со ступенями начального и полного (среднего) общего образования.

Целями ООП являются:

- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие школьников;
- обеспечение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечение формирования универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регуляционной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;
- обеспечение познавательной мотивации учащихся, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, формирования основ нравственного поведения;
- обеспечение возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества;
- формирование готовности и способности учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала;
- создание условий для развития и воспитания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Содержание образовательной программы.

Раздел 1. Цели основной образовательной программы

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Раздел 2. Содержание основной образовательной программы.

2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования.

2.2. Программы учебных предметов, курсов.

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Раздел 3. Организация реализации основной образовательной программы

3.1. Учебный план основного общего образования

Нормативные документы, на основании которых составлен учебный план ГБОУ СОШ № 207 с углубленным изучением английского языка

Центрального района Санкт-Петербурга

3.2. Условия реализации основной образовательной программы

Перечень образовательных программ, реализуемых ГБОУ СОШ № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга, в 2014-2015 учебном году

№	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Язык обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	1 год (1 класс)	русский	очное	82

2	Начальное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	3 года (2-4 классы)	русский	очное	247
3	Основное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	5 лет (5-9 классы)	русский	очное	377
4	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	2 года (10-11 классы)	русский	очное	110

В 2014/2015 учебном году школа работала по учебному плану, основанному на плане для школ с углубленным изучением отдельных предметов, при этом удалось сохранить гуманитарный и технический профили в 10-11 классах.

Учителя школы работают по стабильным учебным программам, в большинстве случаев разработанным Министерством образования или АППО. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Начальная школа XXI век». Такая стабильность способствует успешной организации учебного процесса. Учебный план выполнен полностью.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Нормативные документы, на основе которых составлен учебный план ГБОУ СОШ № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга, на 2014-2015 учебный год

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012г. № 273-ФЗ
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196.
3. Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст.28 п.2)», принятый 12.03.1999 г.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
5. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889).
6. Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 г. № 34 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».

11. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2013 г. № 907-р «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2013/2014 учебный год»

12. Приказ Минобрнауки России № 1067 от 19.12.2012 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 год».

13. Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

14. Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

15. Письмо Комитета по образованию от 19.05.2005 г. N 04-01662/О.О. «О порядке проведения экспертизы программ элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения».

16. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации").

17. Устав (новая редакция) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга (Зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 03.01.1996 г. № 31964) Санкт-Петербург 2011 г.

Учебно-воспитательный процесс в основной школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели.

Таблица 6

Основное общее образование
<i>Режим учебного года</i>
Три учебных триместра
Каникулы организуются в сроки, определяемые Комитетом по образованию Санкт-Петербурга
<i>Режим учебной недели</i>
6 дней
Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут
Продолжительность перемен – по 10-20 минут
Работа групп продленного дня (ГПД) (см. ниже)
<i>Режим дня</i>
Обучение учащихся 5-9 классов предусматривает пребывание детей в ОУ с 8.45 до 17.00/19.45
9.00 - 9.45 - 1 урок
9.55 - 10.40 - 2 урок
11.00 - 11.45 - 3 урок
12.05 - 12.50 - 4 урок
13.00 - 13.45 - 5 урок
13.55 - 14.40 - 6 урок
13.45/14.40 - 15.30 - обед, прогулка в ГПД (5-7 классы)
15.30 - 17.00 - занятия учащихся по программам дополнительного образования детей
17.00 – 18.30 - самоподготовка учащихся, консультации учащихся учителями (ГПД для 5-7 классов)
18.30-19.45 – прогулка

В ГБОУ СОШ №207 реализуются образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. Включение иностранного языка в учебный план объясняется двумя группами факторов – формальными и неформальными.

Формальный фактор - удовлетворение ожиданий родителей, изъявивших желание обучать детей в школе с углубленным изучением английского языка, имеющей 50-летний опыт организации такого обучения.

Неформальные факторы:

- иностранный язык является важным фактором освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности, а также важнейшим инструментом познания другой культуры;
- иностранный язык обеспечивает развитие памяти и коммуникативных способностей учеников;
- изучение иностранного языка необходимо как для подготовки учащихся к освоению программы по информатике и программированию, так и для освоения информационного образовательного пространства.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года) и единство образовательного пространства на территории Российской Федерации.

ГБОУ СОШ № 207 отдает приоритет Государственным базовым программам основного общего обучения, а также реализует программы дополнительного образования. Все реализуемые в школе программы имеют соответствующее дидактическое, методическое, диагностическое обеспечение.

3.КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет осуществлять ведение углубленной, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

4.1. Состав кадров ОУ	2014/2015 уч.г.
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	99 чел.
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	91 чел.
4.1.3.Совместители	8 чел.
4.1.4.Работающие по договору	99 чел.

4.2. Наличие в штате	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
Административных работников	11 чел.	7 чел.
Учителей (начальной школы, предметников)	91 чел	59 чел
Педагогов-психологов	1 чел	1 чел
Социальных педагогов	1 чел	1 чел
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 чел	0 чел
Старших вожатых	0 чел	0 чел
Воспитателей ГПД	5 чел	1 чел
Методистов	2 чел	1 чел
Педагогов-организаторов	2 чел	0
Других специалистов	10 чел	

4.3. Специалисты ОУ:	103 чел.
имеют образование	
• высшее педагогическое	69 чел.
• высшее непедагогическое	5 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	1 чел.
имеют квалификационные категории	
• Высшую	23 чел.
• Первую	18 чел.
• Вторую	7 чел.

Награды и звания

Фамилия	Имя	Отчество	Наименование награды
Абрамова	Алина	Ивановна	Знак «Отличник физической культуры и спорта»
Горбачева	Елена	Олеговна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Демидова	Екатерина	Александровна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Заварзина	Светлана	Леонидовна	Знак " За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"
Касаткина	Надежда	Александровна	Знак "Почетный работник общего образования РФ", медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"
Коровкин	Вячеслав	Юрьевич	Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат наук
Коровкина	Людмила	Михайловна	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР»
Корж	Марина	Алексеевна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Ландарская	Елена	Владимировна	Знак "Отличник народного просвещения"
Логиненкова	Екатерина	Владимировна	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР»
Миронова	Валентина	Борисовна	Знак "Отличник народного просвещения", Заслуженный учитель России, медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"
Митрофанова	Наталья	Вениаминовна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Петрова	Наталья	Николаевна	Знак "Почетный работник общего образования РФ", медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"
Полужктова	Светлана	Петровна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Пронина	Галина	Викторовна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Степихова	Натэлла	Валерьевна	Кандидат наук
Третьякова	Татьяна	Анатолевна	Кандидат наук
Тулякова	Ирина	Николаевна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Черняк	Мария	Александровна	Доктор наук
Чистяков	Юрий	Павлович	Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"
Шептовицкая	Ольга	Алексеевна	Знак "Почетный работник общего образования РФ", медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"
Шептовицкий	Сергей	Михайлович	Знак "Отличник просвещения РФ", медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга", Заслуженный учитель России
Щеголева	Ольга	Ивановна	Знак правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы»
Широколобова	Валентина	Ивановна	Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"
Крошихин	Алексей	Геннадиевич	Знак "Почетный работник общего образования РФ", кандидат наук

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

4.1. Качество обученности обучающихся за 2014-2015 учебный год.

Образовательная модель выпускника полностью оправдывает себя. Выпускники школы показывают достаточно высокий уровень подготовки по математике. Качественная подготовка обучающихся является основой для полноценного развития личности выпускников, реализации их интеллектуального и творческого потенциала. Выпускники школы продолжают обучение в вузах г. Санкт-Петербурга, г. Москвы и др., Уровень подготовки обучающихся соответствует государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, целям и задачам образовательной деятельности образовательного учреждения.

Класс	Кол-во уч-ся на нач. года	Кол-во уч-ся на конец года	Отличники	Хорошисты	Качество знаний (%)
2а	26	25	8	10	72
2б	27	28	3	16	67,9
2в	25	26	4	13	65,4
3а	30	30	8	15	76,7
3б	28	27	3	14	62,9
3в	27	26	1	10	42,3
4а	26	27	0	17	62,9
4б	27	27	0	12	44,4
4в	25	25	3	16	76
Итого:	241	241	30	123	63,4

Класс	Общее кол-во	На «5» и «4»		Качество знаний (%)
		Отл.	Хор.	
5А	25	1	17	72
5Б	25	1	15	64
5В	27	2	11	48,1
6А	29	3	12	51,7
6Б	30	7	12	63,3
6В	29	4	11	51,7
7А	27	3	9	44,4
7Б	27	2	9	40,7
7В	27	-	9	33,3
8А	19	-	6	31,6
8Б	25	1	10	44
8В	26	2	6	30,8
9А	25	1	9	40
9Б	24	-	7	29,2
9В	25	1	2	12
10А	29	-	6	20,7
10Б	27	-	10	37
11А	30	1	2	10
11Б	26	-	7	26,9
Всего	502	29	168	39,2

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Учебный год	Золотые медали	всего	Серебряные медали	Всего
2010 - 2011	Рыбакова Дарья	1	Кошелева Арина	1
2011- 2012	Кызылова Екатерина	1	нет	
2012 - 2013	Болдарева Софья Кудрявцев Александр Сидорова Светлана	3	Демидова Анастасия	1
2013 - 2014	Ерёмина Екатерина Новик Дмитрий	2	нет	
2014- 2015	Петрова Ольга	1	нет	

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.

В 2014-2015 учебном году внутришкольный мониторинг предметных результатов в начальном звене проводился по русскому языку, по математике и, помимо того, производилась проверка техники чтения в 3-4 классах.

Результаты мониторинга за II полугодие .

Результаты мониторинга: русский язык, вторые классы:

	2 «А» (Гусева О.О.)	2 «Б» (Касаткина Н.А.)	2 «В» (Артюхова Л.Д.)	Всего %
Писали работу	24 чел.	25 чел.	26 чел.	75 чел.
«5»	9	6	6	21 28%
«4»	9	9	12	30 40%
«3»	3	7	6	16 21,3%
«2»	3	3	2	8 10,6%

Процент успеваемости во вторых классах по русскому языку – 89,3%

Процент качества знаний – 68%

Результаты мониторинга: математика, вторые классы:

	2 «А» (Гусева О.О.)	2 «Б» (Касаткина Н.А.)	2 «В» (Артюхова Л.Д.)	Всего %
Писали работу (чел).	25	25	26	76
«5»	2	3	5	10 13,2%
«4»	15	11	10	36 47,4%
«3»	4	9	6	19 25%
«2»	4	2	4	10 13,2%

Процент успеваемости во вторых классах по математике – 86,8%

Процент качества знаний – 60,6 %

Результаты мониторинга: русский язык, третьи классы:

	3 «А» (Горбачева Е.О.)	3 «Б» (Полуэктова С.П.)	3 «В» (Градова А.Ю.)	Всего %
Писали работу	30 чел.	26чел.	22 чел.	78 чел.
«5»	6	8	6	20 25,6%
«4»	17	7	9	33 42,3%
«3»	5	10	7	22 28,2%
«2»	2	1	0	3 3,8%

Процент успеваемости в третьих классах по русскому языку – 87,6%

Процент качества знаний – 64%

Результаты мониторинга: математика, третьи классы:

	3 «А» (Горбачева Е.О.)	3 «Б» (Полуэктова С.П.)	3 «В» (Градова А.Ю.)	Всего %
Писали работу	30 чел.	26 чел.	21 чел.	77 чел.
«5»	9	7	11	27 35,1%
«4»	15	13	10	38 49,4%
«3»	5	6	1	12 15,6%
«2»	1	0	0	1,2%

Процент успеваемости в третьих классах по математике – 98,8%

Процент качества знаний – 84,5%

Результаты мониторинга: русский язык, четвертые классы:

	4 «А» Веселова Г.Ю.	4 «Б» Недригайлова О.А.	4 «В» Кандаурова А.М.	Всего %
Писали работу	25чел.	25 чел.	25 чел.	75 чел.
«5»	2	10	5	17 22,6%
«4»	20	9	13	42 56%
«3»	2	6	7	15 20%
«2»	1	0	0	1 1,3%

Процент успеваемости в четвертых классах по русскому языку – 98,7%

Процент качества знаний – 78,6%

Результаты мониторинга: математика, четвертые классы:

	4 «А» Веселова Г.Ю.	4 «Б» Недригайлова О.А.	4 «В» Ванде-Киркова А.Ю.	Всего %
Писали работу	26 чел.	25 чел.	24 чел.	75чел.
«5»	2	10	7	19 25,3%
«4»	20	9	8	37 49,3%
«3»	4	6	9	19 25,3%
«2»	0	0	0	0

Процент успеваемости в четвертых классах по математике – 100%

Процент качества знаний – 74,6%

В процессе образовательной деятельности уделяется должное внимание работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Ежегодно наши учащиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и смотрах.

В 2014-2015 учебном году школа принимала активное участие в районных предметных олимпиадах. Победителями районной олимпиады стали 9 учащихся - английский язык, математика, физика, технология, ОБЖ. Всего в районе занято 38 призовых мест. Наиболее успешно выступили учащиеся на олимпиадах по английскому языку, математике, физике.

В истекшем году ученики начальной школы участвовали в районной интегрированной олимпиаде. Кроме того, 2-4 классы принимали участие в предметных международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно».

ИТОГИ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД ПО ПРЕДМЕТАМ 2014 - 2015 учебный год.

место	Русск. язык	Литература	Математика	Англ. язык	История	Обществознание	Биология	Технология	Физика	Химия	ОБЖ
1	-	-	1	2	-	-	-	3	2	-	1
2-3	3	-	7	11	-	1	2	-	4	1	-

Показателем успешности учебной работы учащихся являются также результаты олимпиад по английскому языку. В школьном этапе олимпиады участвовали практически все обучающиеся. В 2014-2015 учебном году не проводился районный этап олимпиады для младших классов. По итогам районного этапа в школе среди обучающихся 7-11 классов два победителя (Скуратовский Денис 10кл. и Лапин Слава 10 кл.) и 11 призёров.

№	ФИ	Класс	Статус	Учитель
1	Скуратовский Денис	10Б	победитель	Назарова А.А.
2	Лапин Слава	10Б	победитель	Назарова А.А.
3	Кутьин Владислав	7Б	призер	Долгушева Т.Ю.
4	Болотова Дарья	8А	призер	Николаева Т.Ю.
5	Лысанюк Ксения	7В	призер	Долгушева Т.Ю.
6	Лочмелис Денис	7Б	призер	Долгушева Т.Ю.
7	Шенгелия Лика	7А	призер	Тарасенко Т.Ю.
8	Понтаплев Артем	8В	призер	Ландарская Е.В.
9	Баклагин Глеб	9А	призёр	Дворецкая О.Б.
10	Щагин Евгений	9А	призёр	Полякова А.В.
11	Морева Татьяна	9В	призёр	Дворецкая О.Б.
12	Баскина Софья	10Б	призёр	Митрофанова Н.В.
13	Цыкунов Дмитрий	11Б	призер	Степихова Н.В.

Это больше, чем в прошлом году почти **в два раза**. Как видно из таблицы, все старшие параллели продемонстрировали достойные результаты.

Победители районного этапа **Скуратовский Д. и Лапин С.** приняли участие в региональном (городском) этапе ВсОШ и стали **призёрами регионального этапа**. **Скуратовский Д.** был включён в сборную команду города и стал **призёром заключительного Всероссийского этапа**.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2014-2015 учебном году экзамены в 9АБВ прошли в формате ОГЭ. Школой проделана большая работа по подготовке: продумана система уроков повторения, неоднократно писались репетиционные работы (начиная с декабря), для подготовки к экзамену по русскому языку для желающих были организованы занятия на платной основе.

Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Минимальный уровень по всем предметам набран всеми учащимися. Предметы по выбору не сдавал ни один учащийся.

Учащиеся всех трех классов показали очень хорошие результаты (немного выше прошлого года). Максимально возможный балл (39) по русскому языку набрали 5 учеников: 9А – Щагин Е., Юрова А., 9Б – Аскарров Р., Бялая С., 9В – Колыванова К. Высокий уровень знаний (31 и более баллов) показали 59 учеников (80%): 9АБ – по 18 человек, 9В – 23. Максимально возможный балл (38) по математике не набрал никто, высокие результаты (26 и более) показали 22 ученика (30%): 9АВ – по 8, 9Б – 6.

Экзамен	Кол-во сдававших	Минимальный порог	Средний балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	74	15 (у нас-23)	33,80	43	26	5	0
Математика	74	6 (у нас-15)	22,24	22	45	7	0
Алгебра	74			20	40	14	0
Геометрия	74			22	50	2	0

Итоговая аттестация 11 классов полностью прошла в формате ЕГЭ. Минимальный уровень не набрали:

математика (проф) – Шугалева А., Павлова Т. (сдали базовый уровень),
химия - Шкурикова У.,
биология – Разуминин В.,
обществознание – Зейналов С.

Количество сданных экзаменов вновь увеличилось и варьировалось от 8 до 3. Прежде всего, это связано с тем, что многие сдавали оба уровня экзамена по математике. Восемь экзаменов сдавал Разуминин В., по 6 экзаменов сдали 7 человек (5 - из 11А, 2 – из 11Б), по 5 – 16 (9 - из 11А, 7 – из 11Б), по 4 - 20 (8 - из 11А, 12 – из 11Б), по 3 – 12 (8 - из 11А, 4 – из 11Б). Таким образом, в среднем, по 4,4 экзамена (в прошлом году – менее 4, в позапрошлом - 4,7). Это говорит о том, что не все учащиеся сделали осознанный выбор, но в целом ситуация более разумная, чем 2 года назад. В этом помогло и проведение репетиционных ЕГЭ не только по обязательным экзаменам, но и по выбору (начиная с декабря).

Результаты по всем предметам ниже, чем в прошлом году. Но не все результаты сравнимы, т.к. по некоторым предметам меняется структура самой экзаменационной работы. Впервые один выпускник сдавал экзамен по географии.

100 баллов не набрал никто. Высший результат – 98 (русский язык – Генельт А., английский язык – Рудакова А.). Высокие результаты (90 и более баллов) показали:
Русский язык – 9 человек,
Английский язык – 7 человек.

Экзамен	Кол-во сдававших	Минимальный порог	Средний балл по России	Средний балл по школе
Русский язык	56	24	65,9	74,60
Математика (проф)	46	27	45,4	53,41
Математика (баз)	28	7	3,95	4,0 (15,0)

Английский язык	36	22	64,8	75,42
Обществознание	34	42	53,3	60,82
Литература	7	32	56,9	59,00
Физика	10	36	51,2	53,60
Информатика	3	40	53,6	57,67
История России	12	32	46,7	56,50
Биология	5	36	53,2	60,00
Химия	6	36	56,3	56,86
География	1	37	52,9	73,00

4.4. Результаты внешней экспертизы

В октябре и апреле проводились районные мониторинги межпредметных умений среди учащихся 1-3 классов.

Анализ выполнения итоговой диагностической работы

(1-ые классы, апрель 2015 г.)

Центральный район: средний коэффициент	Средний по городу	1А	1Б	1В	Средний по нашей школе
0,68	0,69	0,88	0,83	0,76	0,82

Общие выводы по результатам работы: метапредметные умения учащихся 1 –х классов находятся в стадии формирования. Наибольшие трудности вызывают у учащихся задания на умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов/процессов, решения задач; проводить классификацию, определяя существенные признаки; устанавливать причинно-следственные связи. Диагностическая работа показала, что наиболее проблемным и для педагогов, и для учащихся является предмет «литературное чтение».

Анализ выполнения итоговой диагностической работы

(2-ые классы, апрель 2015 г.)

Центральный район: средний коэффициент	По школам района	2А	2Б	2В	Средний по нашей школе
0,81	0,78	0,82	0,82	0,93	0,86

Анализ выполнения итоговой диагностической работы

(3-ьи классы, апрель 2015 г.)

Общие выводы по результатам работы: 73% учащихся выполнили работу без ошибок, что

Центральный район: средний коэффициент	По городу	3А	3Б	3В	Средний по нашей школе
0,75	– 0,73	0,78	0,73	0,59	0,70

свидетельствует о том, что у учащихся 3-х классов идет достаточно хорошо процесс формирования регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий на уровне представлений.

Анализ выполнения итоговой диагностической работы

(4-ьи классы, апрель 2015 г.)

Центральный район: средний коэффициент	По городу	4А	4Б	4В	Средний по нашей школе
0,75	– 0,73	0,94	0,93	0,78	0,88

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

5.1. Общая характеристика.

Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку педагогами конкретных аспектов реализации создания развивающей среды обучения. В планировании методической работы школы старались выбрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основными формами методической работы являются:

- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- семинары-практикумы для представления результатов работы над темой самообразования и обобщения педагогического опыта;
- конференции и круглые столы для обмена опытом работы;
- педагогические консилиумы для анализа результатов педагогической деятельности.

В апреле 2007 года наша школа стала победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Полученный грант использован в 2008 году для создания медиатеки, оснащенной новейшим мультимедийным оборудованием.

Средняя общеобразовательная школа №207 несколько лет подряд являлась городским Ресурсным центром по реализации государственно – общественного принципа управления образовательным учреждением. В 2011/2012 учебном году школа № 207 являлась – Федеральной стажировочной площадкой.

В ходе сочетания имеющихся многолетних традиций и работы по проекту «Обеспечение качества общего образования» школа получила следующие результаты:

- стабильный и творчески работающий педагогический коллектив. Ряд учителей являются авторами и соавторами новых учебников, учебных пособий (О.Б. Дворецкая, Н.Н. Петрова, С.П. Полуэктова и др.). В школе работают 3 «Заслуженных учителя России», 2 доктора педагогических наук, 4 кандидата наук, 42 учителя высшей категории. Осуществляется постоянное обучение коллектива как персональное, так и групповое;
 - школа № 207 – открытое информационное пространство: нашему сайту (<http://207school.spb.ru>) в Интернете уже более 10 лет; информация о школьных событиях постоянно обновляется на информационных стендах;
 - с 1995 г. проводятся ежегодные общешкольные конференции с участием педагогического коллектива, родителей, учащихся, представителей общественных организаций. Ведется и другая постоянная информационная работа;
 - международные связи. В период с 1989 по 2000 годы наша школа осуществляла сотрудничество с Центральной школой г. Сведала (Швеция). 2004-2008 годы – участие в международном проекте «Обеспечение качества общего образования. Создание школьных команд. Самооценка образовательных учреждений» (Россия-Финляндия-Австрия). В настоящее время школа поддерживает отношения со школами Голландии, Италии, Финляндии.
- С 2009 года школа № 207 тесно сотрудничает с Союзом англоговорящих и Ассоциацией Международного Сотрудничества СПб и принимает активное участие в мероприятиях, организуемых этими организациями;
- создание эффективно работающей системы ГОУШ позволяет обеспечить единство оценки большинства областей деятельности школы как со стороны родителей, так и со стороны педагогического коллектива, что показали результаты проведенных диагностик;
 - школа получила новые возможности для более эффективной организации учебного процесса:
 - расширение пространства школы (объединение двух школ в одну – 207+220, и создание на базе 207-й школы 1-й и 2-й площадок);
 - укрепление материально-технической базы, создание более безопасных условий обучения и работы (участие в программе «Светлая школа», установка противопожарной системы, систематическая закупка современного учебного оборудования);

- возможность высокоскоростного доступа в Интернет;
- качественная работа школьной столовой, разнообразное горячее питание.

В соответствии с распоряжениями администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 31.08.2010г. №906-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Центрального района Санкт-Петербурга» и от 30.09.2013г. №2038-р «О переводе государственных бюджетных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга в режим экспериментальной площадки» на базе ГБОУ СОШ № 207 Центрального района Санкт-Петербурга в 2013-2015 годах проводилась работа в статусе экспериментальной площадки районного уровня.

Тема ОЭР «Создание инструментария оценки эффективности государственно-общественного управления образовательным учреждением».

Целью опытно-экспериментальной работы является тщательный анализ опыта работы школы в условиях государственно-общественного управления, выработка критериев для оценки эффективности работы управленческой системы, разработка системы инструментов, позволяющих оценить эффективность модели государственно-общественного управления образовательным учреждением, разработанной в школе.

1.	Реализуемый этап эксперимента	Первый, подготовительный (сентябрь 2013-май 2014)
2.	Цель (и) этапа эксперимента	Разработка системы критериев и параметров оценивания эффективности деятельности ГОУШ. Анализ локальных актов, определяющих цели и задачи составляющих модели ГОУ школы 207 на предмет их соответствия положениям нового закона РФ об образовании
3.	Задачи	-Анализ состояния ГОУШ на текущий момент. -Разработка анкет для проведения мониторинга результативности ГОУШ.
4.	Описание методов и мероприятий опытно-экспериментальной деятельности на данном этапе эксперимента.	- Разработка анкет. - Создание новых локальных актов. - Проведение общешкольной конференции
5.	Перечень конечных продуктов опытно-экспериментальной деятельности (если такие планировались на данном этапе эксперимента)	- Анализ состояния ГОУШ на текущий момент - Анкеты, для анкетирования субъектов образовательного процесса.
6.	Проблемы и трудности, возникшие в процессе исследовательской деятельности	- Проблемы с анкетированием респондентов-родителей. - Отсутствие регионального опыта по оценке эффективности ГОУШ.
7.	Степень удовлетворенности а) организацией, б) содержанием в) результатами исследовательской деятельности	Удовлетворительная
8.	Возможная трансляция опыта (<i>публикации участников эксперимента, если такие планировались на данном этапе, участие в семинарах, конференциях районного или иного уровня</i>)	Создание специализированного Интернет-ресурса родителей учащихся школы №207.
9.	Перспективы исследовательской деятельности	Работа развивается закономерно, предварительный этап можно считать успешно завершённым – изучена и описана история вопроса, проведено анкетирование субъектов

		ГОУШ с последующим анализом результатов, созданы необходимые документы, включая локальные акты. На следующем этапе продолжится работа с респондентами, разработка критериев оценки ГОУШ на основе выявленных предпосылок для последующего их экспериментального применения.
10	Общий вывод по итогам реализации этапа ОЭР (соответствуют ли итоги этапа первоначальному замыслу, имеются ли невыполненные виды работ, необходимость коррекции в методах исследования, в формах работы, в дополнительных диагностических процедурах, возможно ли расширение базы исследования и т.п.)	Оценивая итоги первого года, можно сказать, что разработана система предпосылок и собрана часть данных для разработки параметров и критериев оценивания эффективности работы ГОУШ, для разработки самих критериев и параметров требуется дополнительная информация и исследования. В остальном цели выполнены, мероприятия по апрель включительно проведены. Заочную онлайн конференцию решено перенести на следующий год, чтобы можно было представить более широкие результаты.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, постоянный творческий поиск и стремление повысить качество образования позволяют на протяжении многих лет поддерживать высокий статус школы с углубленным изучением английского языка, дающий высокий уровень образования по всем учебным дисциплинам. Школа широко известна в городе и востребована родителями и обучающимися.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень	Результаты
1.	X районная научно-практическая конференция «Организация интеллектуально-преобразующей деятельности на этапе внедрения ФГОС»	Октябрь Ноябрь	Город	6 выступающих: Логиненкова Е.В. Вишняк А.А. Петрова Н.Н. Дрекалова М.В. Николаева Т.Ю. Богданова Н.В.
2.	Практико-ориентированный семинар «Использование технологии интерактивного обучения на уроках математики с позиции требований системно-деятельностного подхода, как основы ФГОС»	27 ноября	Район	Выступали: Шептовицкая О.А. Перфильева И.Е. Рябушкина Н.Е. Тулякова И.Н. Щеголева О.И. Шептовицкий С.М. Золкина Л.В.
3.	Конкурс педагогического мастерства, номинация «Лучший классный руководитель»	Ноябрь-декабрь	Район	Тарасенко Т.Ю. Дипломант конкурса
4.	Конкурс педагогического мастерства, номинация «Педагогические надежды»	Ноябрь-декабрь	Район	Долгушева Т.Ю. Лауреат конкурса
5.	Творческая лаборатория SMART - учителей	В течение года	Район	Ванде-Киркова А.Ю. Александрова О.В. Касаткина Н.А. Гусева О.О. Полуэктова С.П. Горбачева Е.О. Кандаурова А.М.

6.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования»	март	РФ	Педагоги начальной школы
7.	6 Петербургский образовательный форум, секция «Феномен внеурочной деятельности: идеал и реальность»	25 марта	Город	Кухаренко Т.О.
8.	Районный семинар «Использование интерактивного оборудования в начальной школе»	16 апреля	Район	Веселова Г.Ю. Недригайлова О.А.
9.	Районный научно-практический семинар «Формирование ключевых компетенций младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	25 февраля	Район	Ванде-Киркова А.Ю.
10.	Районный мастер-класс «Развитие критического мышления средствами сетевого взаимодействия»	27 февраля	Район	Касаткина Н.А.
11.	Городской семинар (совместно с РГПУ) «Русский язык как родной. Актуальные вопросы преподавания»	25 марта	Город	Берзейтис И.В. Мельничук Ю.В. Правдина А.В. Карпова О.Н. Корж М.А. Орлова Е.Б.
12.	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС»	27 марта	РФ	Коровкин В.Ю. Бояринцева Ю.Ю. Дрекалова М.В.
13.	Школа педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: диалоговые технологии»	21 апреля	Район	Кухаренко Т.О.
14.	Городская ярмарка педагогических идей	22 апреля	Город	Выступали Полякова А.В. Дроздова А.И.
15.	3 городская педагогическая конференция молодых специалистов «Созвездие молодых»	30 марта	Город	Булаткин Ю.С. Ураков Н.Ю. Рябушкина Н.Е. Занкевич А.А. Амерханов В.А. Долгушева Т.Ю. Золкина Л.В. Выступление Акиндиной А.С.
16.	Всероссийский конкурс молодых педагогов «Образование: взгляд в будущее»		РФ	Акиндина А.С. Диплом лауреата 1 степени
17.	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»		РФ	Акиндина А.С. Диплом лауреата 1 степени
18.	Районный этап 11 городского фестиваля «Использование ИТ в образовательной деятельности»		Район	Акиндина А.С. Диплом победителя
19.	Районный тур 4 городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам». Номинация «Лучший урок в начальной школе»		Район	Акиндина А.С. Диплом победителя
20.	Научно-практическая конференция «Актуальные аспекты организации гражданского и патриотического	23 марта 2014	район	Чистяков Ю.П Ахмедова И.И. Кухаренко Т.О

	воспитания подрастающего поколения: опыт, тенденции и проблемы в современных условиях»			Ермакова Ю.Е Осколкова О.Н
21	Школа педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: диалоговые технологии»	21 апреля 2015	Район	Педагог-организатор Кухаренко Т.О.
22	6 Петербургский образовательный форум, секция «Феномен внеурочной деятельности: идеал и реальность»	25 марта 2015	Город	Педагог-организатор Кухаренко Т.О.

В 2014-2015 учебном году более трети учителей прошли различные формы повышения квалификации:

1) годовые курсы АППО – учитель биологии Игнашина Г.Н., учителя математики Шептовицкий С.М., Шептовицкая О.А., (продолжает обучение учитель географии Рябушкина Н.Е.),

2) курсы по переподготовке экспертов ЕГЭ -
русский язык - Карпова О.Н.,
математика - Шептовицкий С.М., Шептовицкая О.А.,
английский язык – Миронова В.Б., Митрофанова Н.В., Петрова Н.Н.,
Логиненкова Е.В., Ландарская Е.В.

3) курсы по подготовке экспертов ЕГЭ – Тарасенко Т.Ю., Долгушева Т.Ю.(англ.яз.)

4) курсы по переподготовке экспертов ОГЭ – Орлова Е.Б.,

5) курсы по подготовке экспертов ОГЭ - Берзейтис И.В., Правдина А.В. (русский яз),
Демидова Е.А. (англ. яз.).

6) годовые курсы ИМЦ – Ванде-Киркова А.Ю.

7) краткосрочные курсы АППО – Перфильева И.Е. и Третьякова Т.А. (как школьный администратор), Ураков Н.Ю. и Киселева Т.П. (компьютерная графика).

8) краткосрочные курсы ИМЦ «Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности» - Тулякова И.Н., Щеголева О.И., Степихова Н.В., Демидова Е.А., Богданова Н.В., Вишняк А.А., Тарасова Т.И.

9) краткосрочные курсы ИМЦ «Современные педагогические технологии системы линий УМК «Алгоритм успеха» как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса» - Прищепова Л.В., Кухаренко Т.О., Градиль В.Е., Артюхова Л.Д.

10) краткосрочные курсы ИМЦ «Интерактивные технологии в образовательной деятельности учителя начальной школы» - Ванде-Киркова А.Ю., Александрова О.В., Касаткина Н.А., Гусева О.О., Полуэктова С.П., Горбачева Е.О., Кандаурова А.М.

Все учителя, которым предстоит работать в 5-х классах, прошли переподготовку по работе с новыми ФГОС.

Отрадно, что продолжает увеличиваться количество молодых учителей. К успешно работающим Дроздовой А.И., Золкиной Л.В., Рябушкиной Н.Е., Киселевой Т.И., Назаровой А.А., Занкевич А.А., Долгушевой Т.Ю., Уракову Н.Ю., Амерханову В.А. в этом учебном году присоединились Акиндина А.С., Булаткин Ю.С., Егорова В.В.. Акиндина А.С. стала победителем районного конкурса педагогических достижений, Долгушева Т.Ю. – дипломантом.

Одним из основных направлений повышения квалификации педагогического коллектива может быть активизация опытно-экспериментальной работы, которая велась в 2014-2015 уч. году в следующих направлениях:

1) создание системы общественно-государственного механизма управления школой (школа отработала несколько лет в статусе городского ресурсного центра, районной экспериментальной площадки, а сейчас является федеральной стажировочной площадкой),

2) организация расширенного обучения (фактически школа этим занимается более 10 лет, для эффективного ведения данной работы был привлечен квалифицированный научный руководитель, доктор педагогических наук Писарева С.А. Школа перешла от

профильного обучения к организации расширенного обучения на основе учебного плана школ с углубленным изучением отдельных предметов).

3) освоение и эффективное использование новой техники (как на первой, так и на второй площадке).

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Воспитательная работа направлена на специально организованную целенаправленную деятельность по формированию и развитию сознания ребёнка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды.

Главная цель воспитательной работы: создание единого воспитательного пространства для полноценного развития социально – ориентированной, духовно – нравственной и интеллектуальной личности обучающегося, способного ориентироваться и адаптироваться в современных условиях, а также готового к постоянному самосовершенствованию.

Программа реализуется по следующим направлениям:

1. «Я познаю мир».

Задачи:

- определять круг реальных возможностей ученика, его ближайшую зону развития
- создать условия для расширения кругозора, любознательности школьников
- формировать потребность в образовании и интеллектуальном развитии

Виды деятельности:

- ✓ 1. Изучение интеллектуальных возможностей учащихся с помощью психологической службы
- ✓ Изучение работы учащихся на уроке путем посещения занятий и наблюдения за детьми.
- ✓ Организация консультативной помощи отдельным учащимся по предметам.
- ✓ Привлечение учащихся к занятиям в предметных кружках и клубах по интересам.
- ✓ Проведение предметных недель.
- ✓ Подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников во всероссийских, международных, федеральных олимпиад школьников
- ✓ Проведение внеклассных мероприятий, расширяющих познавательный и культурный кругозор учащихся: экскурсии, встречи, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, клубные часы и др.
- ✓ Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность, организация научно-практических конференций.
- ✓ Сотрудничество с психологической службой школы для организации коррекции интеллектуальных умений учащихся.
- ✓ Формирование экологической культуры школьников.
- ✓ Проведение конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников.

2. «Я - петербуржец».

Задачи:

- формировать гуманистическое мировоззрение, осознание своих прав и прав других людей, воспитывать патриотизм
- формировать у учащихся культуру общения и навыки ответственного поведения
- развивать интерес у школьников к истории родного края. Использовать для формирования гражданской идентичности уникальную историю и традиции страны

Виды деятельности:

- ✓ Работа по изучению и выполнению Устава школы и Правил учащихся
- ✓ Работа по изучению Декларации и Конвенции ООН о правах ребенка

- ✓ Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся
- ✓ Обучение учащихся общению в процессе разнообразной деятельности в коллективе
- ✓ Организация деятельности по обретению детьми культуры поведения, культуры общения, соблюдению общечеловеческих норм нравственности: уроки этической грамматики, нравственное просвещение, ролевые игры, круглые столы, библиотечные уроки
- ✓ Организации проведения уроков мужества с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы
- ✓ Организация недели «Растём патриотами», посвященных 70-летию снятия блокады Ленинграда (1944 год), 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- ✓ Организация деятельности по развитию школьного музея на базе школы

3. «Мой мир».

Задачи:

- формировать положительные ценностные установки, позволяющие ориентироваться в информационном многообразии и в дальнейшем самостоятельно делать выбор в пользу общечеловеческих норм и правил.
 - способствовать формированию милосердия и толерантности к людям другой национальности и вероисповедания, формированию умения противодействовать асоциальным проявлениям
 - формировать у учащихся культуру общения и навыки ответственного поведения
 - развивать интерес школьников к активному изучению культуры Петербурга
- Виды деятельности:
- ✓ Организация проведения конкурса детских социальных проектов
 - ✓ Организация мероприятий, направленных на развитие школьного самоуправления
 - ✓ Организация проведения единого Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка
 - ✓ Организация работы по правовому просвещению детей и подростков
 - ✓ Организация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и молодежи
 - ✓ Организация мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
 - ✓ Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга», «Читающий школьник в читающем Петербурге», «Школьный мир музыки», «Театральный урок»

4. «Мое здоровье – мое будущее». Формирование потребности в здоровом образе жизни

Задачи:

- формировать у учащихся навыки здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;
- способствовать спортивному и экологическому воспитанию учащихся;
- формировать представление учащихся о здоровой, не склонной к социальным болезням личности человека.

Виды деятельности:

- ✓ Разработка оптимального для каждого учащегося режима питания, работы и отдыха на основе данных диспансеризации.
- ✓ Контроль за учащимися, нуждающимися в систематическом врачебном наблюдении.
- ✓ Контроль за организацией работы по питанию детей в школе, ГПД, за работой буфета.

- ✓ Контроль за дозированием домашних заданий и равномерностью распределения нагрузки по дням недели.
- ✓ Привлечение учащихся к систематическим занятиям физкультурой, спортом
- ✓ Работа по пропаганде значения физкультуры и спорта;
- ✓ Контроль за посещаемостью уроков физкультуры в школе и за нагрузками учащихся на них после болезни;
- ✓ Организация групп здоровья для физически ослабленных детей;
- ✓ Привлечение учащихся к занятиям в спортивных кружках и секциях в школе и вне ее.
- ✓ Проведение праздников "Папа, мама и я – спортивная семья"
- ✓ Участие в спортивных мероприятиях
- ✓ Медицинская пропаганда по вопросам полового воспитания, предупреждения курения, пьянства и наркомании, токсикомании с привлечением специалистов
- ✓ Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- ✓ Выезды за город, экскурсии, туристические походы

5. Направление «Семья – моя главная опора».

Задача: формирование представлений о ценности семьи.

Взаимодействие школы с родительской общественностью носит целенаправленный характер и осуществляется в разнообразных формах фронтальной, групповой и индивидуальной работы с родителями, главным образом, через классного руководителя.



Система работы классных руководителей по реализации содержания программы основывается на принципе комплексности воспитательных воздействий.

Содержание программы реализуется через систему дел, заданий, а также проведение общешкольных, общекультурных и школьных праздников: Дня Знаний, Дня Учителя, Дня толерантности, Нового года, Дня Святого Валентина, 8 Марта, Дня защитника Отечества, Дня Победы, Последнего Звонка, выпускных вечеров. Как и в предыдущие годы, их отличают общественно-значимое содержание, игровая форма, зрелищность и эмоциональность.

Через такие «большие формы» осуществляется целостное комплексное воздействие на коллектив и отдельную личность, на ее интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы. В комплексных делах участвуют все учащиеся с первого по одиннадцатый класс, классные руководители и учителя-предметники, родители, выпускники прошлых лет, разнообразные друзья школы. Благодаря такому разновозрастному составу удовлетворяются потребности ребят в творческом самовыражении, в общении. Организацию общешкольных дел осуществляет Ученический совет, в состав которого входят учащиеся 5-11 классов.

Воспитательная работа строится на принципах уважения и доверия, коллективной деятельности, разумной требовательности, возрастного подхода, диалога, связи с реальной жизнью, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Воспитывающая деятельность педагогов школы реализуется в следующих сферах:

- в процессе обучения;
- в системе дополнительного образования;
- во внеурочной деятельности;
- в работе школьного самоуправления.

Результатом деятельности педагогического коллектива должно стать воспитание благородного человека - свободной, интеллектуально и духовно развитой, физически здоровой личности, у которой в достаточной мере будут развиты нравственные нормы поведения, культура общения в коллективе, потребность в труде, способность к профессиональной деятельности, умение рационально организовывать деятельность.

Положительный опыт работы по организации воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году.

<i>Положительный опыт</i>	<i>Оценка результатов</i>
«Турнир любознательных», интеллектуальная игра для 5-7 классов	Повышение уровня знаний обучающихся
Игры по станциям для 5-6 классов	Повышение познавательного уровня школьников
Музыкальный абонемент.	Привитие эстетического вкуса, воспитание уважения к культурным ценностям.
Конкурс читательских дневников. 2-5 классы.	Формирование читательского интереса у школьников, расширение кругозора учащихся.
Фестиваль «Народы России». 5-9 классы.	изучение культурного наследия народов России, истории и культуры Санкт-Петербурга, знакомство с творчеством народов мира
Конкурс на лучшее новогоднее украшение с традициями представленной страны	
Малая ученическая конференция. 6-11 классы.	Повышение познавательного уровня школьников
Конкурс презентаций «Защитим природу». 9 классы.	Формирование уважительного отношения к природе
КВН по мифам Древней Греции. 5 классы.	Повышение уровня знаний обучающихся
Мероприятия, посвящённые годовщине со дня полного	Знакомство с героическим

освобождения Ленинграда от фашистской блокады	прошлым нашей страны. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, развитие социальной памяти
Проект «Наши прабабушки и прадедушки». 5 классы. Проект «Дети блокадного Ленинграда» 1 классы Проект, ко дню снятия Блокады «Наша семья в годы блокады». 5 классы.	Знакомство с прошлым своей семьи. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, развитие социальной памяти.
Интернет-экскурсия «Крым полиэтничный и много-конфессиональный»	Знакомство с героическим прошлым нашей страны. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, развитие социальной памяти.
Мероприятия, посвящённые Дню Победы. 1.Экскурсии в школьном музее «Школа в годы ВОВ». 1-ые классы. 2.Автобусная экскурсия «День великой победы» 3б класс 3.Постановка спектакля «Ленька» 4.Классные часы «История моей семьи в годы войны» 6-7 классы 5.Посещение музея-диорамы обороны Ленинграда 4 классы 6. Музыкально-литературная композиция «Пulsь военной жизни» 5 классы. 7. Участие в конкурсе «Героями не рождаются» 8 классы 8.Уроки мужества. Встречи с ветеранами. 6-9 классы. 9. Конкурс чтецов о войне, о победе 10. Посещение диорамы «Рейхстаг» 1 классы 11. Поездка в поселок Петровское, названный в честь выпускницы нашей школы Лизы Петровой, погибшей во время Великой Отечественной Войны	Знакомство с героическим прошлым нашей страны. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, развитие социальной памяти
Работа школьного музея.	Организация поисковой работы, создание новых экспозиций, организация экскурсий для учащихся и гостей школы .
Организация работы по разработке и реализации проектов: «Театральный урок» • Посещение театров В.Ф. Комиссаржевской, Ленсовета, Большого Театра Кукол, БДТ, МДТ, ТЮЗ, «Зазеркалье», драматического театра «Комедианты», Александринского и Михайловского театров, Молодёжного театра, театра музыкальной комедии, театра В. Малыцкого. 1-11 классы. • Театральный урок в Мариинском театре. 10 классы. • Новогодние спектакли в 1-4 классах. • Конкурс на лучшее чтение отрывков из пьесы «Ромео и Джульетта». 8 классы. • Постановки спектаклей «Новое платье короля»(3б класс), «12 месяцев»(3а класс), «Ленька» (8-ые классы)	Формирование и удовлетворение потребностей в сценическом искусстве. Духовное и творческое развитие.
Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга». • Экскурсии в Эрмитаж, музей Суворова, в Русский музей, в военно-исторический музей, музей Воды, Зоологический музей, Этнографический музей, музей Державина, Театральный музей ,Музей музыкальных инструментов, Юсуповский дворец. • Образовательный туризм - поездки в Новгород, Выборг, Пушкинские горы, Псков, Англию, Голландию	Формирование устойчивой потребности и навыков общения, взаимодействия с памятниками культуры, музеем.

<p>Организация работы по разработке и реализации проектов: «Читающий школьник в читающем Петербурге».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с библиотекой Центральной городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина Филиал № 3. • Государственный Эрмитаж, Знакомство с творчеством зарубежных художников на английском языке • Неделя английской литературы. • Литературный фестиваль на английском языке «Любимые книги, любимые герои» • Районный конкурс «Из пламя и света рожденное слово...», посвященный М.Ю.Лермонтову 	<p>Формирование нравственных ориентиров, духовное развитие расширения кругозора и опыта учащихся.</p>
<p>Сотрудничество с ГОУ ДОД ДДТ «Преображенский» в рамках профориентации старшеклассников</p>	<p>Выявление особенностей профессионально самоопределения подростков</p>
<p>Развитие ученического самоуправления. Создан ученический совет. Выезд школьного актива в Гатчину в рамках развития школьного самоуправления. Ноябрь.</p>	<p>-В состав органов самоуправления входят активисты от каждого класса. -Участие в некоторых видах деятельности позволяет подросткам и юношеству расширять и развивать свои умения и навыки, в том числе и в области будущей профессиональной деятельности. Способствует развитию навыков установления конструктивных контактов с незнакомыми людьми, умению убеждать, выступать на публике, искать союзников и единомышленников для осуществления конкретных задач.</p>
<p>Отчётный концерт дополнительного образования «По волнам школьной жизни»</p>	

Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.

В достижении воспитательных целей используются следующие возможности образовательного процесса: интегрированные уроки, информационные технологии, проектная деятельность, предметные недели, олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины по предметам, экскурсии.

Педагогический коллектив стремится к максимальному использованию воспитательного потенциала образовательных областей. Чтобы урок воспитывал, учитель использует воспитательный потенциал учебного предмета, старается вовлекать каждого ученика в познавательную деятельность, демонстрирует доброжелательное взаимодействие, предоставляет возможность каждому ребенку высказать свою позицию.

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах.

Учителя школы в рамках выполнения Программы развития школы в 2012-2015 году активно участвовали в подготовке учеников к школьной учебно-исследовательской деятельности. В течение всего учебного года учащиеся работали под руководством научных руководителей, был проведен цикл занятий по обучению детей методике ведения исследовательской работы. 30 апреля состоялась традиционная общешкольная конференция, на которой были представлены лучшие исследовательские работы учащихся 5-11 классов по следующим предметам: история, литература, математика, биология, музыка, английский и финский языки. По итогам конференции был выпущен сборник работ учащихся.

Большое воспитательное значение имеют уроки английского языка и связанная с ними внеклассная работа, т.к. позволяют повысить познавательный интерес учащихся и

расширить их кругозор, помочь учащимся приобрести умение работать в коллективе, развить творческие способности, участвуя в написании творческих работ, выступая в постановках и т.д.

В 2014-15 году работа, как и все последние годы, проводилась в соответствии с циклограммой работы МО учителей АЯ, кроме того учителя АЯ привлекали учащихся к участию в ряде творческих конкурсов, где обучающимся удалось добиться хороших результатов.

В следующей таблице представлены достижения обучающихся школы №207 в районных, городских, региональных и международных конкурсах.

№	Уровень	Название достижения	Отметка	ФИ ученика	Класс	ФИО подготовившего
1	Региональный	Призёр конкурса «Гиды-переводчики»	Диплом	Бобровиц Виктория	9	Дворецкая Ольга Борисовна
2	Районный	Призёр конкурса «Гиды переводчики»	Диплом	Виноградов Павел	9	Дворецкая Ольга Борисовна
3	Районный	Призёр конкурса «Гиды переводчики»	Диплом	Синельникова Влада	9	Демидова Екатерина Александровна
4	Международный	Победитель конкурса «Пушкинские призы»	Поездка в Шотландию, диплом	Лавренова Ксения	8	Николаева Татьяна Юрьевна
5	Международный	Победитель конкурса «Знаете ли вы Шотландию?»	Поездка в Шотландию, диплом	Лапин Слава	10	Степихова Натэлла Валерьевна, Петрова Наталья Николаевна
6	Городской	«Шекспировский фестиваль драмы» Победитель в номинации «За элегантную интерпретацию темы любви в творчестве Шекспира»	Диплом	Группа учащихся 8-х классов	8	Ландарская Елена Владимировна, Дрекалова Марина Вячеславовна
7	Региональный	Призёр Всероссийской олимпиады по АЯ	Диплом	Лапин Слава	10	Степихова Натэлла Валерьевна, Петрова Наталья Николаевна
8	Региональный	Призёр Всероссийской олимпиады по АЯ	Диплом	Скуратовский Денис	10	Назарова Александра Алексеевна, Логиненкова Екатерина Владимировна
9	Всероссийский	Призёр Всероссийской олимпиады по АЯ	Диплом	Скуратовский Денис	10	Логиненкова Екатерина Владимировна
10	Городской	Государственная Полярная Академия Дипломант олимпиады для старшеклассников по АЯ	Диплом Первой степени	Скуратовский Денис	10	Назарова Александра Алексеевна
11	Городской	Государственная Полярная Академия Дипломант олимпиады для старшеклассников по АЯ	Диплом третьей степени	Алексеева Виктория	10	

№	Уровень	Название достижения	Отметка	ФИ ученика	Кл асс	ФИО подготовившего,
12	Международны й	Победитель конкурса “We are writers...in English”	Диплом первой степени	Нездоровина Валерия	7	Долгушева Татьяна Юрьевна
13	Международны й	Призёр конкурса “We are writers...in English”	Диплом второй степени	Бобрович Виктория	9	Дворецкая Ольга Борисовна
14	Международны й	Призёр конкурса “We are writers...in English”	Диплом второй степени	Янбухтина Карина	5	Богданова Наталья Валентиновна
15	Международны й	Призёр конкурса “We are writers...in English”	Диплом третьей степени	Прокошев Владимир	5	Богданова Наталья Валентиновна
16	Международны й	Призёр конкурса “We are writers...in English”	Диплом третьей степени	Балташова Александра	8	Дрекалова Марина Вячеславовна

В ноябре прошёл школьный этап конкурса «**Пушкинские призы**». Победители школьного конкурса :

- 1 место : Земскова Валерия 8В Родионова Агата 8Б
2 место: Жинкин Даниил 8В Трухманова Мария8Б
3 место: Лавренова Ксения 8Б Фомина Дарья 8Б

Работы всех победителей были направлены на городской конкурс. **Лавренова Ксения 8кл.(учитель Николаева Т.Ю.)** стала победителем шотландского конкурса «**Пушкинские призы**», организованного шотландскими потомками А.С. Пушкина, и была награждён поездкой Шотландию для участия в семинаре с шотландскими писателями. Это уже не первая наша победа на этом конкурсе. В прошлом году победителем был Щагин Евгений.

В конце декабря была проведена декада АЯ, целью которой является расширение знаний учащихся о странах изучаемого языка, их традициях. Учащиеся разучивали рождественские песни , участвовали в конкурсах, игре по станциям, учащиеся 5-х классов подготовили представление, которое показали учащимся 3-х классов.

В январе-феврале школа традиционно принимает участие в проведении Дней Шотландии в Санкт-Петербурге и участвует в конкурсе «Знаете ли вы Шотландию?» На этот конкурс направляются учащиеся 10-х классов. В этом году победителем стал **Лапин Слава**. Отобрать правильных кандидатов для участия в этом международном конкурсе помогает **школьный конкурс «Знаете ли вы Шотландию?**, который проводится среди учащихся 9-х классов. В этом году он был организован учителями Дворецкой О.Б., Демидовой Е.А. и Поляковой А.В.

В апреле-мае прошёл **литературный фестиваль «Любимые книги, любимые герои»**, который в этом году был особенно актуален, учитывая, что этот год был назван годом литературы. Как обычно в нём приняли участие все учителя АЯ и все параллели обучающихся.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Социальный педагог школы Иванова И.В. в начале года проводит анализ социальной среды с целью формирования банка данных, выявления проблемных семей. По результатам составляются социальные паспорта классов и школы. Проводится постоянная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и детьми

«группы риска». С целью профилактики правонарушений, устранения девиантного поведения в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Проводился цикл мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение правовой грамотности, профилактику вредных привычек:

- классные часы, посвященные истории Крыма;
- месяц правовых знаний (правовые классные часы, игры по станциям, беседы, защита проектов о государственном устройстве России);
- классные часы: жизнь без вредных привычек; международное законодательство о правах ребенка; государственная символика; правопорядок в школе; хулиганство как особый вид преступления несовершеннолетних; учимся говорить «нет»; законы Санкт-Петербурга о несовершеннолетних;
- классные часы с привлечением специалистов ППМСЦ «Развитие» - «Подросток и закон», «Мой безопасный мир», «Законы города»;
- «Уроки мужества»: встречи с ветеранами ВОВ; встреча с участником штурма рейхстага Беляевым Н.М.;
- Всероссийский единый урок безопасности в сети интернет;
- единый информационный день детского телефона доверия;
- лекция «Ответственность за совершение противоправных деяний» старшего помощника прокурора района Денищица Е.А.;
- тематические занятия по профилактике употребления ПАВ;
- мониторинг, направленный на выявление среди учащихся старших классов членов НМО;
- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Учащиеся 9-х классов приняли участие в проведении городского мониторинга по выявлению проблем, связанных с проявлениями экстремистской направленности среди несовершеннолетних и учету профилактической работы ОУ Санкт-Петербурга в этой сфере.

Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- акции «Внимание-дети»; «Письма водителю»;
- разработка безопасных маршрутов подхода к школе;
- проведение классных часов по ПДД;
- оформление стенда по ПДД.

В 2014-2015 учебном году проводились методические объединения классных руководителей: «Общие принципы работы классного руководителя. Цели и задачи на 2014-2015 учебный год», «Виды правонарушений. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Наркотики: виды, вопросы профилактики», «Информационная безопасность», «О законах Санкт-Петербурга», «О Международном дне детского телефона доверия», «Традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы».

С целью предупреждения асоциального поведения обучающихся велась большая работа с родительской общественностью:

- родительские собрания: «Как приучить ребенка к самостоятельности», «Безопасность в интернете», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Детский телефон доверия - самый популярный вид экстренной психологической помощи детям»; «Правонарушения: профилактика и последствия», для родителей первоклассников «Адаптация первоклассников к школе».

Представители родительской общественности принимали участие в работе районного родительского клуба на базе ППМСЦ «Развитие».

Педагог-психолог Логинова Л.И. проводила коррекционно-развивающую работу:

- «Мы - первоклассники»
- Психологическая игра «Впереди пятый класс»
- «Дружный класс – это возможно».

Даная работа направлена на формирование позитивного отношения к учебе, положительного отношения к себе и другим людям, расширение способов конструктивного поведения.

Проводилось тематическое консультирование учащихся.

- «Легко ли быть пятиклассником»;
- «Учиться с интересом – это возможно»;
- «Впереди пятый класс»;
- «Профессиональный выбор – это актуально».

Консультации направлены на расширение психологических знаний, способствующих активизации адаптивных механизмов, личностному развитию, мотивации групповой и индивидуальной психологической работы

По результатам психологического обследования обучающихся проводилось групповое консультирование учителей:

- «Особенности развития когнитивной сферы первоклассников»;
- «Особенности учебной мотивации учащихся»
- «Готовность к обучению в средней школе учащихся четвертых классов»;
- «Пятый класс – этап взросления»;

Педагоги расширили психологические знания, способствующие эффективному взаимодействию с детьми, умению контролировать воспитательные ситуации, оказывать психологическую помощь детям.

Педагог-психолог принимала участие в родительских собраниях и ознакомила родителей с намеченной психологической работой в школе, выступала по следующим темам:

- «Цели и задачи психологической работы в новом учебном году»;
- «Психологические аспекты готовности к обучению в школе»
- «Психологические аспекты подготовки и сдачи ЕГЭ».

По запросу родителей совместно с Институтом специальной педагогики и психологии разработан проект «Психолого-педагогическое сопровождение расширения психологической компетентности родителей». Проект направлен на выявление актуальных психологических потребностей и запросов родителей для конкретизации содержания и формы психолого-педагогического сопровождения. По результатам будет составлен каталог запросов по детско-родительским проблемам. Планируется проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей и педагогов по данным проблемам.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Все направления воспитательной программы школы нашли отражение в системе дополнительного образования.

Кружки на базе школы.

Название	Учитель	Часы
Рукоделие	Тихонова М.С.	2
Стрелковый клуб	Занкевич А.А.	2
Спортивные игры	Абрамова А.И.	2
Школьный хор	Минякова М.С.	3
ОФП	Великанова С.Г.	2
Речь и речевая деятельность	Берзейтис И.В.	2
Основы теории вероятности	Шептовицкий С.М.	1
Занимательная физика	Мостов С.В.	1
Сложные темы курса биологии	Игнашина Г.Н.	1
Решение задач повышенной сложности	Тулякова И.Н.	2
Русская литература XX века	Черняк М.А.	2
Развивающие задачи по математике	Щеголева О.И.	3
Историко-краеведческий кружок	Осколкова О.Н.	1
Занимательная математика	Киселева Т.И.	3

Школа продолжает свое взаимодействие с социальными партнерами в целях реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников: районной детской библиотекой, Русским музеем; Эрмитажем; Гатчинским заповедником; с ДДЮТ «Фонтанка 32»; с ДДЮТ «Преображенский»; ППМСЦ «Развитие»; Детским хосписом, Детской Филармонией и др.

Например, литературно-музыкальные встречи с артистами филармонии на разнообразные темы – это очень хорошая возможность духовного обогащения, как для детей, так и для присутствующих на встречах родителей.

На базе школы работали бесплатные кружки от ДДТЮТ «Преображенский»: «Умелые руки» (Гусева О.О., Кобелева А.П., Веселова Г.Ю.), «Вокальный ансамбль» (Минякова М.С.), «Школа светофорных наук» (Ермакова Ю.Е.) «Основы театрального мастерства» (Фролов В.Б.), «Компьютерное программирование для подростков» (Щеголева О.И.), «Путешествие в страну поэзии» (Недригайлова О.А., Орлова Е.Б.), «Конструирование из бумаги» (Тихонова М.С.), «Клуб юных петербуржцев» (Булаткин Ю.С.), «Основы компьютерной графики» (Ураков Н.Ю.), «Вокруг света» (Рябушкина Н.Е.), «Работа в Windows» (Киселева Т.П.), а также от ДДТ «Фонтанка»: «Дорожный патруль» (Кухаренко Т.О.), танцевальный коллектив «Легенда» (Черная Е.В.), «Баскетбол» (Мицкевич Н.В.).

В сфере платных услуг дети активно посещали кружки: художественная студия «Маэстро», «Шахматы», «Игры и песни на английском языке», «Каратэ», Школа спортивного танца «Забава», «Ирландский танец», «Лечебная физкультура», «Театральная студия», «Давайте говорить по-английски (Кембриджский курс)», «Финский язык – язык нашего северного соседа», «Итальянский язык, как второй иностранный», «Немецкий язык, как второй иностранный».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2014-2015 уч.г.

<i>Класс</i>	<i>Название деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>
1 классы	Занимательная математика	2
	Праздники, традиции и ремесла народов России	1
	Этика – азбука добра	1
	Лечебная физкультура	1
	В мире книг	1
	Театр и мы	1
	Музыкальное путешествие со свирелью	1
	В мире книг	1
2 классы	Я-пешеход и пассажир	1
	Танцуем вместе	1
	Я- пешеход и пассажир	2
	В мире книг	1
	Театр и мы	1
	Удивительный мир слов	1
	Детская хоровая студия	1
	Лечебная физкультура	1
3 классы	Праздники, традиции и ремесла народов России	1
	Занимательная математика	1
	Вокально-хоровая студия «Anima»	1
	Я- пешеход и пассажир	2
	Праздники, традиции и ремесла народов России	1
	В мире книг	1
	Лечебная физкультура	1
	Танцуем вместе	1
Удивительный мир слов	1	
Театр и мы	1	

	Занимательная математика	1
4 классы	Танцуем вместе	1
	Я- пешеход и пассажир	2
	В мире книг	1
	Театр и мы	1
	Удивительный мир слов	1
	Детская хоровая студия	1
	Умелые руки не знают скуки	1
	Праздники, традиции и ремесла народов России	1
	Этика азбука добра	1

Показателем эффективности системы дополнительного образования явились результаты, которые показали учащиеся школы в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня 2014-2015 г.г.

7.3. Участие обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах за учебный год.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц)	Уровень (РФ, область, город, район)	Степень участия (присутствие, участие, организация)	Результат
	Интернет-конкурс «Книга.ру»	октябрь	район	Участие 5-9 классы	
	Звезда удачи	Октябрь	РФ	Участие . 1-10 классы.	Сертификаты участников
	Конкурс презентаций «Защитим природу»	13 ноября	Район	Участие 9-ые классы	
	Конкурс рисунков «Санкт-Петербург – мой любимый город»	сентябрь	Район	Участие, 4-7 классы	
	Районный конкурс детского творчества «Из пламя и света, рожденное слово...»	Октября	Район	Участие	Иваровская Мария 10 класс – диплом 1 степени, Шемеровская Полина 6 класс – диплом 3 степени
	Фотокросс «Территория добра»	Октябрь	Район	Участие	1 место – команда 6-10 классов
	Районный патриотический фестиваль «Россия – Родина моя»	ноябрь	Район	Участие, 4-8 классы	Гришечкина Зоя 7 класс– лауреат 2 степени, Мариам Чопурян 8 класс – лауреат 2 степени
	Районный конкурс «Праздничный калейдоскоп»	Ноябрь-декабрь	Район	Участие. 4-ые классы	
	Конкурс «Пушкинские призы»	Январь	Международный	8а класс, участие	Победитель Лавренова К. 8 кл.
	Городской конкурс «Знаете ли Вы Шотландию?»	Март-апрель	Город	9 классы, участие	Победитель Лапин С. 10 кл.
	Районные соревнования по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	8 апреля	Район	3 классы, участие	Сертификаты участников
	Конкурс читательских дневников	Сентябрь-октябрь	Район	Участие. 2-4 классы	

	Конкурс «Осень в искусстве»	29 октября	район	Участие, 3-4 классы	
	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	14 марта	Город	Участие, 2-5 классы	
	Экскурсионно-лекционная программа «Вместе целая страна»	5 мая. 1 занятие	Район	Участие 1в класса	
	Конкурс сочинений «Мой спортивный кумир»	январь	Район	8б класс	
	Конкурс «Город над вольной Невой» (деловая игра)	январь	Район	4а класс	
	Проект по обмену опытом в сфере образования	март	Международный	Организаторы и участники, 9 классы	Поездки 9 классов в Голландию и прием гостей из Голландии.
	Конкурс плакатов «Защитим нашу планету»	март	Район	Участие, 5-ые классы	
	Фестиваль художественного самодельного творчества Центрального р-на СПб «Звездный дождь»	Март	Район	Участие 3-8 классы	Журавлева Ксения 3 класс – дипломант, Ансамбль «Нарру» 7-8 классы – лауреат 3 степени
	Районный конкурсный фестиваль мультимедийных проектов «Музыка войны и Победы»	апрель	Район	Участие. 6-7 классы	
	Шекспировский фестиваль драмы	апрель	Город	Участие	
	Конкурс рисунков «Вместе дружная семья»	21 апреля	Район	Участие 1б класс	
	Конкурс «Героями не рождаются»	9 апреля	Район	Участие, 8-ые классы	
	Фестиваль «Планета детства-2015» «Нам дороги эти позабыть нельзя»	апрель	Район	Участие	Победители фестиваля: Иваровская Мария 10 класс, Симонян Лина 7 класс, Шемеровская Полина 6 класс, Лауреат 1 степени – Мариам Чопурян 8 класс
	Литературный фестиваль «Любимые книги, любимые герои»	Апрель-май	Район	Участие 2-11 классы	
	Историко-краеведческий конкурс «Век императриц»	май	Район	Участие 6-7 классы	

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

В школе также ведётся и профориентационная работа.

Педагоги школы работают над проектом организации профессиональной ориентации «Мир профессий». Проект направлен на обеспечение более осознанной подготовки к выбору профессии учащимися, на активизацию работы родителей по профориентации учащихся.

В рамках данного направления:

1. Сотрудничество с Эрмитажем. В течение учебного года учащиеся 10 классов готовят и самостоятельно проводят экскурсии на английском языке.
2. Заключён договор с центром «Вектор» (консультации учащихся 9 классов).
3. Проведение классных часов «Встречи с людьми интересных профессий».
4. Посещение ярмарок профессий.
5. Проведение профориентационных уроков в 9-11 классах с приглашением представителей ВУЗов, техникумов и различных предприятий.
6. Разработка и реализация проекта «Мир профессий» в 7х классах.
7. Посещение музеев, театров. Экскурсии помогают учащимся познакомиться с разными профессиями, их историей, хорошо ориентироваться в современном мире и самоопределяться.
8. Сотрудничество с ГОУ ДОД ДДТ «Преображенский» в рамках профориентации старшеклассников.
9. Тематическое консультирование педагога-психолога «Профессиональный выбор – это актуально». Выявление особенностей профессионально самоопределения подростков.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.

Здоровый образ жизни является частью образовательных программ по таким предметам как природоведение, биология, экология, физика, химия, ОБЖ, физическая культура, английский язык.

По формированию здорового образа жизни в направлении воспитательной работы «Моё здоровье - моё будущее» проводились следующие мероприятия:

Экскурсия в Музей гигиены Городского центра медицинской профилактики	20 февраля	8а класс
Беседы медсестры школы «Твой выбор – твоё здоровье»	сентябрь- октябрь	1-4 классы
Беседа инспектора ГИБДД с первоклассниками	сентябрь	1-ые классы
Проведение занятий с учащимися по обучению навыкам безопасного поведения на дороге и изучению ПДД (в рамках предметов окружающий мир и ОБЖ)	В течение года (в соответствии с программой)	1-4, 8-9 классы
Беседа «Правила безопасного поведения на улице и в школе»	сентябрь	5-7 классы
Беседа-игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	14 ноября	3 классы
Проведение классных часов «Комплексный инструктаж по ПДД»	ежемесячно	1-11 классы
Урок по ПДД «Засветись»	октябрь	2 классы
Уроки памяти, посвящённые Дню памяти жертв ДТП	10-15 ноября	1-11 классы
Урок по ПДД «Дорожные знаки»	октябрь	3 классы

Турнир «Мини-футбол в школу»	октябрь	6-7, 10-11 классы
Туристический слет	сентябрь	6-9 классы
Работа школьных спортивных кружков (баскетбол, волейбол)	еженедельно	5, 10-11 классы
Акция «Выбираю спорт»	Сентябрь	5-8 классы
Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	14 сентября	5 классы
Участие в районном этапе всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	Октябрь - ноябрь	7-9 классы
Участие в оборонно-спортивной игре «К службе Отечеству – готов!»	7 октября	9-10 классы
Зимнее военно-спортивное многоборье	Январь	10 классы
Соревнования «Быстрая лыжня»	Январь	8 классы
Спартакиада, посвященная Дню Защитника Отечества	27 февраля	1-5 классы
Игра «Зимние забавы» (эстафеты на снегу)	февраль	8 классы
Участие в оборонно-спортивной игре «Зарница»	май	6-10 классы

Профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни способствовал комплекс мероприятий в рамках недели предметов естественнонаучного цикла, а также проведение классных часов по планам классных руководителей.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в школе.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение комплексной безопасности. Комплексная безопасность ГБОУ СОШ № 207 достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности.
2. Плановой работы по антитеррористической защищённости школы (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).
3. Организации охраны школы и её территории, обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов производит охранное предприятие «Акрон-Безопасность» на основании договора об оказании охранных услуг № 65 от 01.09.2012 года с 1 сентября 2012 года.
4. Выполнения норм и правил пожарной безопасности. Школа оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией; охранная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; система контроля и управления доступом; система автоматического пожаротушения.

Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной

безопасности. Систематически проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

5. Плановой работы по гражданской обороне. Каждый учебный год в школе проводятся 2 объектовые тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала по вводным, утверждаемым начальником ГО - директором школы, а также командно-штабные учения. Даты проведения ОТ определяются с учётом погодных условий, но, непременно, в сентябре и мае месяце каждого года.

6. Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.

7. Выполнения требований электробезопасности.

8. Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения размещён на сайте школы.

9. Проведения уроков безопасности в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Кроме основных мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности за этот период были проведены и реализованы дополнительные меры и мероприятия для создания условий по обеспечению безопасности в области нормативно-правовой базы, совершенствования учебно-материальной, материально-технической базы и оснащённости школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

11.1. Администрация ГБОУ СОШ № 207 заключила договор на оказание медицинских услуг с детской поликлиникой №12, обслуживающей детей с 1 по 11 классы, и контракт № 207-МО/С с городской поликлиникой №37, обслуживающей учителей и сотрудников образовательного учреждения;

Данные медицинские учреждения проводят осмотры, диспансеризации, вакцинации, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками школы.

11.2. Основными задачами при организации питания обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы.

Для обучающихся по программе начального общего образования предусматривается организация горячего питания (завтрак) с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости, для льготных категорий предусматривается организация горячего питания (завтрак и обед) с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости. Для обучающихся школы предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Обучающиеся, находящиеся в группах продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) на бесплатной или платной основе.

К обслуживанию горячим питанием обучающихся, поставке продовольственных товаров и сырья для организации питания в школе допускаются исключительно предприятия и организации, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры и опыт работы в обслуживании организованных коллективов.

Комбинат социального питания «Охта» является единственным предприятием, оказывающим в школе услуги питания в полном объеме, на основе заключенного договора №207/ОП об организации социального питания в учреждениях Санкт-Петербурга от 25.06.2012 года.

Питание в школе организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции, разработанного Комбинатом социального питания «Охта», согласованного в органах Роспотребнадзора.

Буфетная продукция представлена широким ассортиментом бутербродов, холодных закусок, выпечных изделий, соков, напитков, в том числе повышенной пищевой и биологической ценности, фруктов и т.п.

Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Медико-биологическая и гигиеническая оценка рационов питания (примерных меню), разрабатываемых Комбинатом социального питания «Охта», выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии типовых рационов питания (примерных меню) санитарным правилам и возрастным нормам физиологической потребности детей и подростков в пищевых веществах и энергии, плановый контроль за организацией питания, качеством поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в Школе, осуществляется органами Роспотребнадзора.

Руководство организацией питания обучающихся на платной и льготной основах в школе осуществляет Совет по питанию, действующий на основании Положения о Совете по питанию, принятом Советом школы и утвержденным директором.

Ежедневные меню рационов питания согласовываются директором школы.

Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы.

В школе установлен следующий режим предоставления питания школьников:

- завтрак 1-х классов и 4б класса – после 2-го урока;
- завтрак 2-х классов и 4в класса – после 1-го урока;
- завтрак 3-х классов и 4а класса – после 3 урока;
- обед – с 12.40 – 15.00.
- завтрак 9-10-11 классы – 1-ая перемена
- завтрак 7-8 классы – 2-ая перемена
- завтрак 6-е классы – 3-ья перемена
- обед 4-ая, 5-ая, 6-ая перемены

Работа буфета организуется с 09.40 – 15.00 (понедельник-пятница) и с 09.40 -13.00 (суббота).

Организация питания обучающихся продуктами сухого пайка без использования горячих блюд, кроме случаев возникновения аварийных ситуаций на пищеблоке (не более 1 – 2 недель), запрещена.

Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, другие контрольные функции в пределах своей компетенции осуществляют специалисты лабораторно-технологического контроля Управления социального питания.